



T.C.
BURSA VALİLİĞİ
İl Müftülüğü

04.05.2020

Sayı : 24477919-260.03-E.338484
Konu : Mahallinde Okul-Kurs İşbirliği
Protokolü

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 30.04.2020 tarihli ve 28873483-260.03-E.335738 sayılı yazısı.

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın "Mahallinde Okul-Kurs İşbirliği Protokolü" konulu ilgi yazısı ve ekleri gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

 e-imzalıdır
İzani TURAN
Vali a.
İl Müftüsü

Ek :

- 1 - Yazı. (1 sayfa)
- 2 - Protokol (7 sayfa)
- 3 - Uygulama Esasları. (13 sayfa)

Dağıtım:

17 İlçe Kaymakamlığı (Müftülük)na

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu hükümleri uyarınca elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Doğrulama Kodu : HPEHHAFD Evrak Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/>
Altınova Mah. İstanbul Cad. No: 396 Osmangazi 16030 BURSA
0 224 220 21 66
0 224 222 56 06

Bilgi için: Neslihan TOPAL
Hizmetli (Ş) (5-15)



T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
Diyanet İşleri Başkanlığı

Sayı : 28873483-260.03-E.335738
Konu : Mahallinde Okul-Kurs İşbirliği
Protokolü

30.04.2020

DAĞITIM YERLERİNE

Okul-Kurs işbirliği çerçevesinde İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl/ilçe Müftülükleriyle mahallinde bir protokol yapılması teklif edildiği müftülüklerimizce belirtilmekte ve söz konusu protokolün imzalanıp imzalanmayacağı hususunda Genel Müdürlüğümüz görüşü istenmektedir.

Örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin hafızlık eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla 23.05.2019 tarihinde Başkanlığımız Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü arasında Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Protokolü imzalandığı, projenin etkin ve verimli bir şekilde uygulanması ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Okul-Kur'an Kursu İşbirliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esasları hazırlanarak müftülüklere gönderildiği bilinmektedir.

Bu itibarla ekte gönderilmiş olan Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü arasında imzalanmış protokolün ve bu doğrultuda geliştirilen uygulama esaslarının maddelerine aykırı olmamak kaydıyla mahallinde de ayrıca bir protokol yapılması uygun görülmüştür.

Konunun ilçe müftülüklerimize duyurulması hususunda bilgilerini ve gereğini rica ederim.

 e-imzalıdır

Kadir DİNÇ

Başkan a.

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü

Ek :

1 - Protokol (7 sayfa)

2 - Uygulama Usul ve Esasları (13 sayfa)

Dağıtım:

81 İl Valiliğine (İl Müftülüğü)ne

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu hükümleri uyarınca elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Doğrulama Kodu : KHJPLCCW Evrak Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/>

Bilgi için: Selman ARDIÇ
Eğitim Uzmanı
Telefon No: (312) 295 81 05





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VE
T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI
ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ**

Ankara 2019

✓

PROTOKOL ADI

Madde 1- Bu Protokol; Okul-Kur'an Kursu İşbirliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Protokolü'dür

TARAFLAR:

Madde 2-Bu protokolün tarafları ve iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

a. T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Adres: Beşevler Kampüsü F Blok Yenimahalle/ANKARA

Telefon: (0312) 413 25 89

b. T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Adres: Üniversiteler Mahallesi, Dumlupınar Bulvarı 147/A Çankaya/ANKARA

Telefon: (0312) 295 80 59-81 46

TANIMLAR ve KISALTMALAR

Madde 3- Bu protokolde geçen

Bakanlık	: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nı,
Başkanlık	: T.C. Cumhurbaşkanlığı Diyanet İşleri Başkanlığı'nı,
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı'nı,
DİB	: Diyanet İşleri Başkanlığı'nı,
DÖGM	: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nü,
EHGM	: Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nü,
Müftülükler	: İl ve ilçe müftülüklerini,
Müdürlükler	: İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerini,
Kur'an Kursu	: Başkanlığa bağlı Kur'an kurslarını,
Okul	: Bakanlığa bağlı imam hatip okullarını, ifade eder.

AMAÇ

Madde 4- Bu protokol, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.

KAPSAM

Madde 5- Bu Protokol, Bakanlık Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce belirlenen imam hatip okulları ile Başkanlık Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce belirlenen Kur'an kursları işbirliğinde gerçekleştirilen hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerine ilişkin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişim alanlarının destekleneceği faaliyetlerle ilgili esasları kapsar.

DAYANAK

Madde 6- Bu Protokol, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği, MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, DİB Kur'an Eğitim ve Öğretimine Yönelik Kurslar ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

İŞBİRLİĞİ ESASLARI

Madde 7- Protokol kapsamında işbirliği esasları aşağıda yer almaktadır.

1. Protokol kapsamındaki okullarda ve Kur'an kurslarında öğrenim görececek öğrenciler akademik ve mesleki açıdan yetenek ve hazırbulunuşluk düzeylerine göre seçilir.
2. Hafızlık eğitiminin hazırlık sürecinin en geç 5. sınıfın birinci dönem sonunda tamamlanması; tercihen 6. sınıfta eğitim öğretime bir yıl ara verilmesi ve ezberleme sürecinin tamamlanması, 7 ve 8. sınıflarda ise pekiştirilmesi ve talimi esastır.
3. Proje kapsamındaki okullarda 5., 6. ve 7. sınıf haftalık ders çizelgesinin projenin karşılıklı işbirliği halinde uygulanmasına elverecek şekilde düzenlenmesi esastır. Her iki kurumun toplamda vereceği zorunlu haftalık ders saati sayısı en az 28/30 saati Kur'an-ı Kerim dersi olmak üzere 54'ü geçmeyecektir.
4. MEB Haftalık ders çizelgesinde Kur'an-ı Kerim dersinin iki (2) saati zorunlu, altı (6) veya sekiz (8) saati seçmeli olacaktır. Seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerine projenin amaçlarına ulaşması için Başkanlık personelinin görevlendirilmesi sağlanacaktır.

A

5. Haftalık kurs ve okul ders programının planlanmasında günün ilk saatleri DİB hafızlık eğitimi programına ve MEB Kur'an-ı Kerim derslerine ayrılacaktır.
6. Proje kapsamında hafızlık belgesini alan öğrenciler, Bakanlıkça belirlenen ve hafızlık kazanımlarının korunup geliştirilmesine imkân tanıyan nitelikteki Anadolu imam hatip liselerine yönlendirilecektir.
7. Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin hafızlıklarının korunmasına yönelik tedbirler alınacak ve öğrencilerin mesleki ve akademik yönden gelişmeleri için müdürlükler ve müftülükler arasında ortak çalışmalar yapılacaktır.

YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 8 – Protokol kapsamında tarafların yükümlülükleri aşağıda yer almaktadır.

A) Başkanlığın Yükümlülükleri

1. Protokol kapsamındaki Kur'an kursları ile bu kurslarda görev alacak öğreticilerin niteliklerini tespit etmek ve öğreticileri görevlendirmek.
2. Okullarda gerçekleştirilecek faaliyetlerde, işbirliği yaparak gerekli desteği sağlamak.
3. Protokol kapsamındaki Kur'an kurslarında hafızlık eğitimi kapsayan iş ve işlemleri yürütmek.
4. Öğrenci seçimlerine yönelik çalışmaları müftülükler aracılığıyla müdürlükler ile birlikte yapmak.
5. Öğrencilerin hafızlık sürecinde talep olması halinde kurslarda yatılı olarak eğitim görmelerine imkân sağlamak.
6. Hafızlık takip komisyonunca hafızlık eğitime devamı uygun görülmeyen öğrencilerin hafızlık eğitimi kapsamından çıkartılmasına karar vermek.
7. Hafızlığını tamamlayan öğrencilerin hafızlık tespit sınavlarına girebilmeleri için gerekli tüm iş ve işlemleri yapmak.
8. Hafızlık eğitimi süreçlerini ilgili birimlerle koordine etmek üzere Kur'an kursu yöneticisi veya öğreticisi görevlendirmek.
9. Protokol kapsamındaki kurslarda öğretici sayısı ve niteliği, program yapısı, fiziki yeterlilik vb. hususlarda çalışmalar yapmak.
10. Projeye dâhil olacak öğrencilerin hafızlık eğitime hazırlanmasına yönelik Kur'an kursu eğitim programları hazırlamak.

11. Hafızlık eğitimine devam eden öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı rehberlik hizmetlerinde bulunmak.
12. Proje kapsamında izleme ve değerlendirme faaliyetlerini yerine getirmek.
13. İl ve ilçe müftülüklerini işbirliği protokolü hakkında bilgilendirmek.
14. Projenin imkânlar ölçüsünde cami, Kur'an kursu, müftülük ve Diyanet gençlik merkezlerinde tanıtımını yapmak.
15. Protokol kapsamındaki Kur'an kursu yurt ve pansiyonlarının eğitim ortamlarını öğrencilerin yaş gruplarını dikkate alarak oluşturmak.

B) Bakanlığın Yükümlülükleri

1. Projenin uygulanacağı okulları tespit etmek.
2. Protokol kapsamında kurslarda yürütülecek faaliyetlerde Başkanlığın merkez ve taşra teşkilatları ile işbirliği yaparak gerekli desteği sağlamak.
3. İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerini işbirliği protokolü hakkında bilgilendirmek.
4. Proje hakkında okul müdürlükleri aracılığıyla öğrenci ve velilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapmak.
5. Proje kapsamında hafızlık eğitimine devamı uygun görülmeyen öğrencilerin eğitimlerine uygun sınıflara nakillerini sağlamak.
6. Projenin yürütüldüğü okullarda akademik ve sosyal faaliyetlerin yürütülmesini ve takibini sağlamak.
7. Proje kapsamında eğitime devam eden öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı rehberlik hizmetlerinde bulunmak.
8. Öğrencilerin hafızlık çalışmalarında ara verdikleri 1 (bir) yıl içerisinde akranları ve okul ortamıyla irtibatlarının kopmaması için okulların fiziki imkânlarından ve sosyal etkinliklerinden yararlanmalarını sağlamak.
9. Proje kapsamında izleme ve değerlendirme faaliyetlerini yerine getirmek.
10. Projenin uygulandığı okullarda Kur'an-ı Kerim derslerinin en az 6 saatine Başkanlık personelinin görevlendirilmesini sağlamak.
11. Proje kapsamında ara veren öğrencilere yönelik haftada iki gün toplam 6 ders saatini geçmeyecek şekilde destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek.

C) Ortak Yükümlölükler

1. Taraflar mevzuat çerçevesinde gerekli hallerde birbirlerine öğretici/öğretmen, öğretim materyali vb. eğitim desteği verir.
2. Taraflar hafızlık eğitiminin sağlıklı bir biçimde uygulanabilmesi için mevzuat, program vb. konular ile ilgili gerekli çalışmaları yapar.
3. Protokol kapsamında taraflar arasında hafızlık ve akademik eğitim sürecine yönelik izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulur. Komisyon; il/ilçe milli eğitim müdürü, ilgili okul müdür/müdür yardımcısı, il/ilçe müftüsü, Kur'an kursu yöneticisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve/veya meslek dersleri öğretmeni (tercihen hafız), Kur'an kursu öğreticisi ve rehber öğretmen olmak üzere 7 kişiden oluşur ve yılda iki defa toplanır.
4. Protokol kapsamında okul ve kurslarda gerçekleştirilen hafızlık çalışmalarının belirlenecek uygulama esaslarına göre sürecin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde hafızlık takip komisyonuyla birlikte Bakanlıkça belirlenen en az iki (2) Bakanlık personeli de bulunur.
5. Proje kapsamına dâhil olacak öğrencilerin seçimlerini müftölük ve müdürlükler, okullar ile kursların işbirliğinde koordine eder.
6. Taraflar arasında eğitim süreçlerinin (personel, planlama, ders takip, program, performans değerlendirme vb.) takip edilebilmesi amacıyla elektronik takip sistemi oluşturulur; değerlendirme toplantıları, çalıştaylar vb. çalışmalar gerçekleştirilir
7. Yarışmalar ve hafızlık icazet merasimleri gibi etkinlikler işbirliği içerisinde gerçekleştirilir.
8. Taraflar, işbu protokol kapsamındaki işleri koordine etmek için en az 2 (iki) kişiden "İşbirliği Protokolü Koordinasyon Ekibi" oluşturur ve bu kişileri iletişim bilgileri ile birlikte protokolün imzasını müteakip 15 (on beş) gün içerisinde ve her personel değişiminde yazılı olarak birbirlerine bildirir.
9. İşbu protokol kapsamına giren işlerin yürütülmesi sürecinde, Bakanlık adına Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Başkanlık adına Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü yetkilidir.
10. Protokol kapsamındaki eğitim, program ve planlamaların uygulanmasını sağlamak üzere taşrada müftölükler ile milli eğitim müdürlükleri birlikte sorumludur.
11. Taraflar Protokol kapsamındaki çalışmalarda mahallinde çözülemeyen problemler için görüş bildirir.

PROTOKOLÜN SÜRESİ

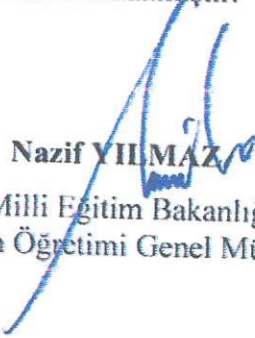
Madde 9- Protokol her hangi bir süre ile sınırlandırılmamakla birlikte taraflar protokolü çift taraflı fesih hakkını kullanır. Fesih durumunda her iki taraf uygulama sürecindeki maddi kayıp ve harcamalarını gidermek için hukuki yollara başvurmaz. Her iki tarafın uygun görmesi halinde protokolde değişiklik ve/veya ilaveler yapılabilir.

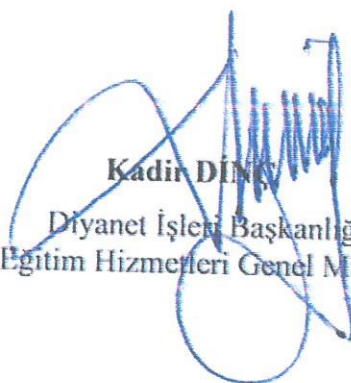
UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜ

Madde 10-İşbu Protokolün uygulanmasından doğacak uyuşmazlıklar, taraflar arasında iyi niyet kapsamında ele alınarak müzakere sonucunda çözümlenir.

YÜRÜRLÜK

Madde 11- İş bu protokol 11 (on bir) ana maddeden ibaret olup 23 / 05 / 2019 tarihinde, her biri asıl olacak şekilde 2 (iki) nüsha olarak taraflarca okunup, mutabakata varılarak imzalanmıştır.


Nazif YILMAZ
Milli Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü


Kadir DİNÇ
Diyanet İşleri Başkanlığı
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VE
T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**OKUL-KUR'AN KURSU İŞ BİRLİĞİNE DAYALI
ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ
UYGULAMA USUL VE ESASLARI**

Ankara 2019

(Handwritten signature)

A. DAYANAK

Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esasları; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği, MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, DİB Kur'an Eğitim ve Öğretimine Yönelik Kurslar ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesine dayanılarak hazırlanmıştır.

B. TANIM ve KISALTMALAR

Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esaslarında geçen,

Bakanlık	: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nı,
Başkanlık	: T.C. Cumhurbaşkanlığı Diyanet İşleri Başkanlığı'nı,
Çizelge	: İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'ni
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı'nı,
DİB	: Diyanet İşleri Başkanlığı'nı,
DÖGM	: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nü,
EHGM	: Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nü,
HTS	: Hafızlık Takip Sistemi
Müftülükler	: İl ve ilçe Müftülüklerini,
Müdürlükler	: İl ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,
Kur'an Kursu	: Başkanlığa bağlı Kur'an kurslarını,
Okul	: Bakanlığa bağlı imam hatip okullarını,
Proje	: Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esasları: Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esasları'nı ifade eder.

C. AMAÇ

Bu proje, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır. **Bu kapsamda** Okul-Kur'an kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ile;

1. Hafızlık eğitiminin ortaokul düzeyinde yapılması,
2. Hafızlık eğitimi erken kolay ve kalıcı hâle getiren erken yaş avantajından yararlanılması,
3. Öğrencilerin hafızlık eğitimi için ilgi, istidat ve kabiliyeti olanlar arasından seçilmesi,
4. Hafızlığa 5. sınıfta başlanması, 6. sınıflarda tamamlanması, 7. ve 8. sınıflarda pekiştirilmesi,
5. Öğrencilerin, okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi alması,
6. Millî, mânevî, ahlâkî, kültürel ve insânî değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an ayetlerinin anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanılması,
7. Öğrencilerin, ortaokul düzeyinde din eğitim ve öğretimi ile ilgili temel becerileri edinmeleri ve Kur'an'ın ana konuları hakkında bilgi sahibi olması,
8. Hafızlık eğitimi sürecinde çeşitli sosyal-kültürel etkinliklerle öğrencilerin kişisel becerilerinin ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi,
9. Öğrencilerin hafızlık eğitimi vesilesiyle kazandıkları çalışma disiplini, zaman yönetimi gibi becerilerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
10. Hafızlık eğitimi için ayrılan bir yıllık sürenin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması,
11. Öğrencilerin bir üst öğrenime akademik açıdan hazırlanması ve hazırbulunuşluklarında bir mahrumiyet yaşanmaması,
12. Akademik öğrenme açısından velilerin beklentilerinin karşılanması, hedeflenmektedir.

D. KAPSAM:

Bu uygulama usul ve esasları, Bakanlıkça proje kapsamına alınan ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne belirlenen projeyi uygulayan okullar ile Başkanlık Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne tespit edilen Kur'an kursları iş birliğinde gerçekleştirilen örgün eğitim ile birlikte hafızlık eğitimi ve hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerine ilişkin meslekî,



akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlâkî gelişim alanlarının destekleneceği faaliyetlerle ilgili esasları kapsar.

E. YÜKÜMLÜLÜK

1. Proje ile ilgili eğitim, program ve planlamaların uygulanmasında müftülük ve Millî eğitim müdürlükleri birlikte sorumludur.
2. Okul ve Kur'an kurslarında akademik eğitim için hafızlık eğitiminden, hafızlık eğitimi için akademik eğitimden taviz verilmez. Her iki eğitim, ilgili mevzuatlar çerçevesinde dengeli bir şekilde birlikte yürütülür.
3. Projeyi sınıf veya okul bazlı uygulayan okul ve Kur'an kurslarının bu uygulama usul ve esaslarına riayet etmesi zorunludur.
4. Uygulama usul ve esaslarına riayet etmeyen okul ve/veya Kur'an kurslarının proje uygulaması iptal edilir; her iki genel müdürlüğün koordine ettiği ve desteklediği okul ve/veya Kur'an kursları listesinden çıkarılır.
5. Listedenden çıkarılan okul veya Kur'an kursları projeyi devam ettirmeleri hâlinde, okullar il/ilçe Millî eğitim müdürlüklerince, Kur'an kursları il/ilçe müftülüklerince uyarılır; veliler bilgilendirilir.
6. Projenin uygulanmasında müdürlükler ve müftülükler iş birliği içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce hazırlanan Hafızlık Eğitimi (Hazırlık, Hafızlık, Pekiştirme) modüllerinden ilgili mevzuatına göre yararlanır.

F. UYGULAMA İLE İLGİLİ GENEL ESASLAR

1. Projenin 5. sınıflarda okul merkezli Kur'an kursu destekli, 6. sınıflarda ise Kur'an kursu merkezli okul destekli olarak uygulanması esastır.
2. Okul-Kur'an kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi uygulayan proje okullar dışında bu projeyi okul veya sınıf bazında uygulamak isteyen okullar, il/ilçe Millî eğitim müdürlükleri kanalıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne; Kur'an kursları ise il/ilçe müftülükleri kanalıyla Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne belirlenen tarihler arasında müracaat eder.
3. Müracaat eden okul ve/veya Kur'an kurslarının ilgili Genel Müdürlüklerce uygulama usul ve esaslarına göre değerlendirmesi yapılır.
4. Müracaat eden okul ve/veya Kur'an kursları; öğretmen ve öğretici sayısı ve niteliği, program yapısı, fiziki yeterlilik vb. alanlarda hazırlanan rapor doğrultusunda belirlenir. Fiziki mekân, sosyal imkân ve personel yeterliliği vb. gerekli şartları taşıyan okul ve Kur'an kurslarının müracaatları kabul edilir.

5. Proje gündüzlü veya yatılı olarak uygulanabilir. Zorunluluk hallerinde öğrenciler 5. sınıfta okul veya kurs pansiyonlarında; 6. sınıfta ise Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde-32/4 kapsamında Kur'an kurslarında yatılı olarak kalabilir.
6. Proje kapsamında Kur'an kursları yurt ve okul pansiyonları ile yurt ve pansiyonlara ait eğitim ortamları öğrencilerin yaş gruplarına göre oluşturulur. Ortakokul düzeyindeki öğrenciler ile lise düzeyindeki öğrenciler aynı ortamlarda barınamaz.
7. Okullar, öğrencilerin hafızlık ve akademik eğitim süreçleri ile ilgili verileri haftalık ve aylık olarak e-okul ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerinden sisteme kaydedilmesini sağlar.
8. Kur'an kursları, öğrencilerin hafızlık eğitimleriyle ilgili günlük ders takiplerini yapar ve sisteme işler.
9. Hafızlık eğitiminde Başkanlığın projeye yönelik hazırladığı eğitim programı uygulanır. Her iki Genel Müdürlüğün mutabakata vardığı bazı yöntem ve teknikler de uygulanabilir.
10. Haftalık kurs ve okul ders programının planlanmasında günün ilk saatleri DİB hafızlık eğitimi programı ile MEB Kur'an-ı Kerim derslerine ayrılır.
11. Okul ve Kur'an Kursları birbirlerine mevzuat çerçevesinde öğretici/öğretmen, öğretim materyali vb. eğitim desteği verir.
12. Proje kapsamındaki Kur'an kursları ile bu kurslarda görev alacak öğretmenler alanında yetkin, nitelikli, öğrencilerin gelişim süreçlerine hakim öğretmenlerden seçilir ve görevlendirilir.
13. Öğretmen ve Kur'an kursu öğretmenlerine eğitim öğretim yöntem ve ezberleme teknikleri, pedagojik formasyon, sınıf, zaman yönetimi vb. konularda kendi kurumlarınca veya ortaklaşa hizmetiçi eğitim programları düzenlenir.
14. Hafızlık eğitiminde, öğrencilere MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde-32/4 kapsamında bir yıl izin verilir.
15. Yönetmelikte belirtilen 1 (bir) yıllık iznin 6. sınıfta kullanılması temel ilkedir.
16. Projenin başarıyla yürütüldüğü okullarda 1 (bir) yıllık ara verme izni kullanılmayabilir.
17. Okul-Kur'an Kursuna Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesinde;
 - (a) 5. sınıfta: Hafızlığa hazırlık sürecinin tamamlanması ve hafızlığa başlanması,
 - (b) 6. sınıfta: Eğitim-öğretime bir yıl ara verilmesi ve hafızlık eğitiminin tamamlanması,
 - (c) 7. sınıfta: Hafızlığın pekiştirilmesi, talimi ve akademik eğitimin yapılması,
 - (d) 8. sınıfta: Hafızlığın pekiştirilmesi, talimi ve liseye geçiş sürecine hazırlık yapılması esastır.
18. Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitiminde, öğrencilerin en geç 6. sınıfın sonundaki ağustos ayında hafızlıklarını bitirmeleri ve okula başladıklarında en az bir defa haslama



(pekiştirme) yapmaları öngörülür.

19. 6. sınıf sonunda hafızlığını tamamlayamayan öğrenciler, 7. sınıfta belirli bir plan dâhilinde okula devam ederken hafızlıklarını tamamlar.
20. Okul ve kurslar hafızlığını tamamlayan öğrencilerin hafızlık tespit sınavına girebilmesi için gerekli işlemleri takip eder.
21. MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde- 32/4 kapsamında eğitim-öğretime sadece bir yıl ara verilir.
22. İlgili yönetmelik kapsamında okula bir yıl ara vermesine izin verilen öğrenciler, devam edemedikleri eğitim ve öğretim yılına ait derslerden okul müdürünün sorumluluğu ve koordinesinde, alan öğretmenlerinden oluşturulacak komisyonca sınava alınır. Sınavlarda başarılı olanlar bir üst sınıfa devam ettirilir.
23. Eğitime bir yıl ara veren 6. sınıf öğrencilerine akademik öğrenmeden uzak kalmamaları için eğitim-öğretim yılı içerisinde veya ihtiyaç halinde yaz dönemlerinde; Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve İngilizce derslerinden ihtiyaç odaklı destekleyici eğitimler verilir.
24. Eğitime ara veren öğrencilere yönelik açılan destekleme ve yetiştirme kursları en fazla haftada iki gün toplam 6 veya 8 ders saatini geçmeyecek şekilde düzenlenir. Bu takviyeler hafta içi ve hafta sonlarında etkili ve verimli bir şekilde uygulanır.
25. Okul ve Kur'an kurslarında öğretmenler ile Kur'an kursu öğreticileri sürekli istişare hâlinde bulunur.
26. Projenin uygulanmasında maddî ve yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için okul ve Kur'an kursları; üniversite, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliğine gider.
27. Proje kapsamında hafızlık belgesini alan öğrenciler, Bakanlıkça belirlenen ve hafızlık kazanımlarının korunup geliştirilmesine imkân tanıyan nitelikteki Anadolu imam hatip liselerine yönlendirilir.
28. Velilerin il adres değişikliği nedeniyle başka ile taşınmaları durumunda öğrencilerin aynı proje kapsamındaki okul ve Kur'an kurslarına nakilleri yapılır.
29. Okul ve Kur'an kurslarında il adres değişikliği nedeniyle nakli yapılan öğrenciler kontejan kapsamı dışında değerlendirilir.
30. Proje kapsamındaki öğrenciler yaz aylarında gerekli hâllerde MEB Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği kapsamında pansiyonlarda barınır ve pansiyon hizmetlerinden yararlanır.
31. Uygulama usul ve esasları okul ve Kur'an kurslarından gelen öneri ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek ek maddeler hazırlanır.

G. TANITIM

1. Projenin tanıtımından il/ilçe Millî eğitim müdürlükleri, il/ilçe müftülükleri okul, Kur'an kursları birlikte sorumludur.
2. Millî eğitim müdürlükleri okul müdürlükleri aracılığıyla öğrenci ve velilere yönelik proje hakkında tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapar.
3. Müdürlükler ve müftülükler projenin tanıtımına ve öğrenci seçimine yönelik hazırlıklara aralık ayında başlar ve bir sonraki yıla ait çalışma takvimini koordineli olarak hazırlar.
4. Proje kapsamındaki okul idaresi, ilkokullarda toplantı ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirir.
5. Yazılı değerlendirme ve mülakat yoluyla gerçekleştirilecek öğrenci seçimleri için tanıtım faaliyetleri ve ön başvurular ocak, şubat ve mart aylarında yapılır.
6. Müftülükler cami, Kur'an kursu ve Diyanet gençlik merkezlerinde projenin tanıtımını yapar.

H. HAFIZLIK EĞİTİM AŞAMALARI

Okul-Kur'an kursu iş birliğine dayalı örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi 6 (altı) aşamadan oluşmaktadır.

1. **Öğrenci Seçimi:** Proje kapsamındaki okul ve Kur'an kurslarında öğrenim görececek öğrenciler, akademik ve mesleki açıdan yetenek ve hazırbulunuşluk düzeylerine göre seçilir. Müdürlük ve müftülükler öğrenci seçimlerini okul ve Kur'an kursları iş birliğinde koordine eder.

Buna göre;

- (a) Hafızlık eğitimi adayları, ilkokul 4. sınıfı bitiren ve hafızlığa ilgi, istidat ve kabiliyeti olan öğrenciler arasından, projeyi uygulayan okul müdürünün başkanlığında 4 (dört) kişiden oluşan komisyonca nisan, mayıs veya haziran aylarında seçilir. İşbirliği yapılan Kur'an kursu yöneticisi ve bir öğreticinin komisyonda bulunması zorunludur.
- (b) Öğrenciler, başta akademik düzey olmak üzere Kur'an-ı Kerim-i okuma, ezberleme ve genel yetenek düzeylerinden ve komisyonca belirlenen kriterler üzerinden değerlendirmeye tabi tutulur.
- (c) Okul ve Kur'an kursları, gerekli hâllerde hafızlık eğitimine alınacak öğrencileri, velileri önceden bilgilendirmek koşuluyla yaz eğitimi sonrasında müftülüklerce belirlenen komisyonca kriterlere göre yeniden değerlendirebilir. Komisyonda okul müdürü veya görevlendireceği bir personelin bulunması zorunludur.
- (d) Bir eğitim-öğretim yılında okullara alınacak öğrenci sayısının projenin gerçekleşmesine uygun bir sayıda olmasına dikkat edilir. Öğrenciler sınıflara dengeli bir şekilde Kur'an okuma seviyelerine göre yerleştirilir.

2. **Hafızlığa Hazırlık:** Seçilen öğrencilere 4. sınıfın bitiminin yaz aylarında yoğunlaştırılmış

Kur'an'ı Kerim ön hazırlık eğitimi verilir. Kur'an kursuna ve İmam hatip ortaokulu 5. sınıfa kaydı yapılan öğrencilere ise Başkanlığın hazırladığı hafızlık programı ve okul müfredatı çerçevesinde çizelgeye uygun seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri verilir.

3. **Hafızlığa Başlama:** 5. Sınıfta, hafızlığa hazırlık eğitimini tamamlayan öğrenciler "Ocak" ayı içerisinde hafızlığa başlar. Öğrenciler, aynı eğitim-öğretim yılının "Mayıs" ayı sonuna kadar her cüzün sonundan en az 3 (üç) sayfa ezberler. Bu dönemde öğrenciler, Kur'an-ı Kerim'den en az 90-120 sayfa ezber kazanımına ulaşır.
4. **Ezberleme:** 6. sınıfta ilgili Yönetmeliğe göre bir yıl hafızlığa ayrılan öğrenci, bu sürede (yaklaşık 15 ay) Diyanet İşleri Başkanlığınca açılan A, B veya C grubu Kur'an kursuna devam ederek hafızlığını tamamlar.
5. **Hafızlık Pekiştirme (Haslama):** Hafızlığını tamamlayan öğrenciler, okulda 7. sınıfa devam eder. Bu öğrenciler, DİB hafızlık eğitim programı ve çizelgeye göre hafızlığını pekiştirir/tekrar eder.

İ. HAZIRLIK

1. Yaz eğitimi programlarında öğrencilere tashih-i huruf, dudak talimi ve tecvit eğitimi verilir; Kur'an-ı Kerim'i yüzünden seri okuma çalışmaları yaptırılır.
2. Hafızlık eğitiminde ön hazırlık ve hazırlık en fazla 7 aydır. Bu süre, Haziran ayında başlar, Ocak ayında sona erer. Hazırlık süresini erken tamamlayan öğrenciler hafızlığa erken başlatılır.
3. Hafızlık hazırlık eğitimi süresince öğrenciye "hadr" okuyuşu kazandırılır, talim çalışmaları ile harflerin mahreçlerine ve kelimelerin telaffuzlarına özen gösterilir, tecvid kurallarına riayet edilir.
4. Hafızlık eğitiminde, öğrencilere tavır, okuma tarzı ve kulak aşinalığı kazanmaları için ülkemizin meşhur hafızlardan Kur'an-ı Kerim tilâveti dinlemeleri sağlanır ve teşvik edilir. İsteyen öğrenciler, İslam dünyasından farklı hafızların okuyuşlarını da dinleyebilir.
5. Yaz döneminde öğrencilere Kur'an eğitimleri yanında ayrıca sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yaptırılır.

J. HAFIZLIK EĞİTİMİ

1. Hafızlık eğitiminde "hafızlık süreci" yaklaşık 20 aydır. Öğrenciler 5. sınıfın sonuna kadar her cüzün sonundan en az 3 (üç) sayfa ezber yapar. Geriye kalan 15 ay içerisinde hafızlığını tamamlar.
2. Öğrenciler, ezberlerini "hadr" okuyuşu ile verir. Bu okuyuşta, harflerin mahreç ve telaffuzlarına dikkat edilir; tecvid kurallarına uyulur. Ezberler bu hususlara riayet edilerek dinlenir.

3. Kur'an kursu öğreticileri öğrencilerin günlük ezber takiplerini düzenli olarak yapar.
4. Hafızlık takip komisyonunca hafızlık eēitimine devamı uygun görülmeyen öğrenciler hafızlık eēitimi kapsamında çıkarılır.
5. Komisyonca hafızlık eēitimi yapamadığı tespit edilen öğrencilerin velileriyle rehberlik hizmetleri çerçevesinde g r   l r.
6. Proje kapsamında hafızlık eēitimine devam edemeyeceēi tespit edilen ve başka bir okula nakli yapılamayan öğrenciler için okullarda Kur'an-ı Kerim aēırlıklı sınıflar oluşturulur.
7. Öğrenciler, Kur'an-ı Kerim aēırlıklı sınıfların oluşmadığı durumlarda uygun sınıflara yerleştirilir.
8. Projeyi okul bazlı uygulayan okullarda, hafızlık eēitimine devamı uygun görülmeyen öğrencilere yönelik 25-30 c z veya 1-5 c z ezberleme gibi eēitimler uygulanır. Bu  ğrencilere komisyon tarafından belirlenmiş sure ezberleme eēitimi de uygulanabilir.

 . HAFIZLIK PEKİŞTİRME

1. Beşinci sınıfta hafızlığa ba layan ve hafızlığını tamamlayan öğrencilere hafızlık pekiştirme eēitimi uygulanır.
2. Proje kapsamında hafızlığını tamamlayan 7. ve 8. sınıf  ğrencileri, D B hafızlık eēitimi programı ve çizelgede belirtilen zorunlu ve seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri çerçevesinde pekiştirme eēitimine devam eder.
3. Kur'an kursları hafızlığını tamamlayan öğrencilerin hafızlık tespit sınavlarına girmelerine yönelik gerekli tüm i  ve işlemleri yapar, öğrencileri bu sınavlara hazırlar.
4. Hafızlık belgesini alan 8. sınıf  ğrencileri Bakanlıkça belirlenen ve hafızlık kazanımlarının korunup geliştirilmesine imkân tanıyan nitelikteki Anadolu imam hatip liselerine yönlendirilir.
5. Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin hafızlıklarının korunmasına yönelik tedbirler alınır ve öğrencilerin mesleki ve akademik yönden gelişmeleri için müdürlük ve m ft l kler arasında ortak çalışmalar yapılır.

J. KUR'AN-I KER M DERS SAATLER  VE   RET MEN YETERL KLER 

1. Projeyi uygulayan okullarda D B hafızlık eēitimi programının yanı sıra  izelge çerçevesinde zorunlu ve seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri verilir.
2. İlgili mevzuat çerçevesinde zorunlu ve seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerine Kur'an kursu öğreticisi, imam-hatip veya müezzin-kayımlar görevlendirilir.
3. Çizelgede Kur'an-ı Kerim dersinin iki (2) saati zorunlu, altı (6) veya sekiz (8) saati seçmeli

olarak belirlenir. Projenin amacına ulaşması için Kur'an-ı Kerim derslerinin en az 6 saatine alanında yetkin Başkanlık personeli Kur'an kursu öğreticisi, imam-hatip veya müezzin-kayyımların görevlendirilmesi sağlanır.

4. Öğretmen norm kadro durumuyla ilgili gerekli hâllerde, zorunlu Kur'an-ı Kerim derslerine Kur'an öğretiminde tecrübeli hafız veya tashih-i huruf seminerlerine katılmış kıraati düzgün öğretmenlere öncelik verilir.

K. EĞİTİM ORTAMLARI, REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

1. Proje kapsamında hafızlık eğitimi alan öğrencilerin kendi akranlarıyla birlikte, akademik hayattan ve okul ortamından uzak kalmadan hafızlık eğitimi almaları esastır.
2. Okul ve Kur'an kursları hafızlık eğitimi kapsamındaki öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı rehberlik hizmetlerinde bulunur.
3. Öğrenciler okul ve Kur'an kurslarında rehber öğretmenler tarafından takip edilir ve desteklenir.
4. Öğrencilerin, hafızlık için eğitim-öğretime ara verdikleri bir yıllık süre içerisinde akranlarıyla bağlarının kopmaması ve okul ortamıyla irtibatlarının devamının sağlanması için okulların fiziki ortamlarından, sosyal etkinliklerden ve eğitim imkânlarından yararlanmaları sağlanır.
5. Okul ve Kur'an kurslarında öğrencilerin aktif olduğu öğrenme ortamları oluşturulur. Çalışmaların verimli yürütülmesi için standartlara uygun salon, kütüphane, okuma salonu, laboratuvar, kıraat odası, ezber yapma mekânları, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır; öğrencilerin daha özgün ortamlarda ders çalışmalarına imkan sağlayan fiziki ortamlar tasarlanır.
6. Okul ve Kur'an kurslarında fiziki imkanlar dahilinde tecvid ve talim uygulamalarında kullanılmak üzere "Kur'an Tilavet Odası" oluşturulur. U düzeni şeklinde hazırlanan odada diğer sınıfları rahatsız etmeyecek şekilde mikrofon sistemi kurulur. Duvarlarda, Kur'an-ı Kerim hat ve levhaları yer alır.
7. Kur'an Tilavet Odası'nda, meşhur Kur'an kârilerine/üstadlarına ait ses dosyaları, tecvid ve Kur'an tilaveti ile ilgili görsel materyal ve kitaplar bulundurulur.
8. Öğrencilerin hafızlık eğitimi sebebiyle sene kaybı yaşamaması için Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 32/4'te yer alan sınavla ilgili hükümler etkin bir şekilde uygulanır. Öğrencilerin sene kaybına müsadde edilmez.
9. Okul haftalık ders programları, öğrencilerin hafızlık eğitimi almalarına uygun şekilde hazırlanır.
10. Okul ve Kur'an kurslarında öğrencilerin temel İslam bilimleri ile ilgi duydukları alanlarda

yeteneklerini keşfetmeye yönelik bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapılır.

11. Okulda ve Kur'an kurslarında öğrenciler; sinema, belgesel film, drama etkinliği, sosyal sorumluluk projesi, bilim fuarı, münazara ve sportif faaliyet vb. etkinliklere katılır.
12. Proje kapsamındaki okul ve Kur'an kurslarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek ve sosyal etkinliklerin sayısını artırmak amacıyla il/ilçede bulunan yükseköğretim kurumu, gençlik ve spor il/ilçe müdürlüğü, il kültür ve turizm müdürlüğü, belediye, sivil toplum kuruluşu ve spor kulüpleri ile diğer resmî ve özel kurum veya kuruluşlarla iş birliği yapılır; söz konusu kurumların her türlü araç-gereç ve diğer imkânlarından yararlanmaya yönelik girişimlerde bulunulur.
13. Proje kapsamındaki okullarda eğitime bir yıl ara verilen dönemler dışında akademik derslere yönelik DYK kapsamında hafta içi veya hafta sonlarında kurslar açılabilir. Kurs programları ile dersler arasındaki uyum okul idarelerince planlanır.
14. Okul ve Kur'an kurslarında hafızlık eğitimi ile ilgili etkinlik, yarışma ve hafızlık icazet merasimleri il/ilçe Millî eğitim müdürlük ve il/ilçe müftülükleriyle işbirliği içerisinde ortaklaşa gerçekleştirilir.
15. İcazet merasimlerinde okul-Kur'an kursu yöneticisi, ilçe/il müdürleri ve müftüleri düzeyinde temsillere özen gösterilir.
16. İcazet merasimiyle ilgili davetiye, afiş ve broşürlerde DÖGM ve DİB EHGM Müdürlükleri logolarının yanı sıra duruma göre okul-Kur'an kursu, müdürlük ve müftülük logoları ve kurum adları birlikte kullanılır.
17. Okul ve Kur'an kurslarında velilerle sürekli iletişim hâlinde bulunulur. Veliler öğrenciler hakkında yüz yüze görüşme veya iletişim araçlarıyla haftalık veya aylık periyotlarla rehberlik servislerinden de destek alarak sürekli bilgilendirilir.
18. Okullarda, proje kapsamındaki öğrenci velilerine Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan "Hafızlık Sürecinde Anne Babalara ve Eğitimcilere Yol Haritası" vb. rehberlik kitapları dağıtılır.
19. Müftülük ve müdürlüklerce yılda en az bir kez velilere yönelik hafızlık eğitimiyle ilgili çalıştay, seminer vb. etkinlikleri düzenlenir.

L. HAFIZLIK EĞİTİMİNDE LAFİZ-MANA ÖĞRETİMİ

1. Lafız-Mânâ eğitiminde öğretim materyali olarak Diyanet İşleri Başkanlığı yayınları arasından çıkan "Lafzın Hâmili, Mânânın Âmili" kitabı esas alınır.
2. Öğrenciler ders verme esnasında ilk sayfalarda (ezber yaptıkları ham (çiğ) sayfa/sayfalar) öne

1. Projeyi uygulayan okul ve Kur'an kurslarında hafızlık ve akademik eğitim kapsamında "İzleme ve Değerlendirme Komisyonu" oluşturulur.
2. Komisyon; il/ilçe Millî eğitim müdürü, ilgili okul müdür/müdür yardımcısı, il/ilçe müftüsü, Kur'an kursu yöneticisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve/veya meslek dersleri öğretmeni (tercihen hafız), Kur'an kursu öğreticisi ve rehber öğretmen olmak üzere 7 kişiden oluşur ve yılda iki defa toplanır. Komisyonda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve/veya meslek dersleri öğretmeni ve Kur'an kursu öğreticileri koordinatör olan öğretmen ve öğreticilerden seçilir.
3. Komisyon hafızlık ve akademik eğitim süreçleriyle ilgili tespit edilen hususları bir rapor hâlinde ilgili genel müdürlüklere gönderir.
4. Ayrıca, projeyi takip etmek ve gerekli koordinasyonu yürütmek üzere okul ve Kur'an kursu idaresi tarafından 1 (bir) koordinatör öğretmen ve 1 (bir) koordinatör Kur'an kursu öğreticisi görevlendirilir.
5. Kur'an kursları öğreticileri öğrencilerin hafızlık eğitimleriyle ilgili günlük ders takiplerini yapar ve sisteme işler.
6. Okul ve Kur'an kursları ders yılı sonunda, yapılan faaliyetleri, özgün uygulamaları, elde edilen kazanımları ve projenin uygulanmasına ilişkin görüş ve önerileri içeren eylem raporunu ve **Ek-1** formunu sistem üzerinden elektronik ortamda Genel Müdürlüklere gönderir.
7. Okul ve Kur'an kursları; durum saptama, değerlendirme ve geliştirme açısından usul ve esaslara göre her yıl mahallinde değerlendirmeye tabi tutulur.
8. Usul ve esaslara riayet etmeyen okul ve Kur'an kursları proje kapsamından çıkarılır.
9. Her iki genel müdürlükçe hafızlık eğitim süreçleriyle ilgili yılda en az bir kez değerlendirme toplantısı, çalıştay vb. çalışmalar gerçekleştirilir.

Kadir DİNCİ

DİB Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü

Nazif YILMAZ

MEB Din Öğretimi Genel Müdürü